

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Omü Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akademik Personel Memnuniyet Anketi- Eğitim

Amaçları Ve Program Çıktıları

Derse kayıtlı akademik personel sayısı: 39

Formu dolduran akademik personel sayısı: 29

Katılım oranı: %74.35

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	*Akademik birimlerdeki araştırma görevlilerinin istihdam yeterliliğinden (%34.5) *Oda başına düşen personel sayısından(%48.2) *Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden (%52) *Derslik sayısından (%51.2) *Dersliklerin iklimlendirme sisteminden (%41.4) *Bilgisayar, yazıcı,fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden (%37.9)	*Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından (%34.5) *Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden (%34.5) *Yemekhane, kantin, kafeterya hizmetlerinden (%34.5) *Yapım ve onarım hizmetlerinden (%41.4)

[illegible]

1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0.0	0	0.0	1	3.4	13	44.8	15	51.7
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	3.4	14	48.3	14	48.3
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	0	0.0	2	6.9	14	48.3	13	44.8
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	3.4	16	55.2	12	41.4
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0.0	0	0.0	1	3.4	13	44.8	15	51.7
76.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0.0	1	3.4	7	24.1	11	37.9	10	34.5
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0.0	0	0.0	1	3.4	17	58.6	11	37.9
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	3.4	12	41.4	16	55.2
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0.0	0	0.0	1	3.4	16	55.2	12	41.4

Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Kararsızım		Memnunum		Çok memnunum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Bölüm başkanına ulaşma kolaylığından	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	41.4	17	58.6
2. Bölüm başkanıyla işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	0	0.0	0	0.0	2	6.9	13	44.8	14	48.3
3. Bölüm başkanının önerilerimi dikkate almasından	0	0.0	0	0.0	1	3.4	16	55.2	12	41.4
4. Bölüm başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	0	0.0	0	0.0	3	10.3	11	37.9	15	51.7
5. Bölüm başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	16	55.2	12	41.4
6. Bölüm başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	14	48.3	14	48.3
7. Bölüm başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	15	51.7	13	44.8
8. Çalışan performansının bölüm başkanı tarafından takdir edilmesinden	0	0.0	0	0.0	2	6.9	15	51.7	12	41.4
9. Fırsatların adaletli olmasından	0	0.0	0	0.0	5	17.2	12	41.4	12	41.4
10. Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	0	0.0	0	0.0	5	17.2	12	41.4	12	41.4
11. Bölüm başkanının üniversitemiz vizyon, misyon, politika ve stratejileri doğrultusunda çalışanlarını yönlendirmesinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	15	51.7	13	44.8

12. Bölümün akademik personelinin iş ve görev tanımlarından	0	0.0	0	0.0	5	17.2	14	48.5	10	34.5
13. Bölümde akademik kadro sayısından	2	6.9	7	24.1	8	27.6	9	31.0	3	10.3
14. Bölümde idari ve destek personel sayısından	1	3.4	7	24.1	8	27.6	10	34.5	3	10.3
15. Bölümde idari ve destek personelin niteliğinden	0	0.0	5	17.2	6	20.7	14	48.3	4	13.8
16. Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından	3	10.3	6	20.7	10	34.5	8	27.6	2	6.9
17. Bölüme kayıt olan öğrenci niteliğinden	0	0.0	3	10.3	7	24.1	16	55.2	3	10.3
18. Programdaki derslerin sayısından sayısından	0	0.0	1	3.4	3	10.3	21	72.4	4	13.8
19. Programdaki derslerin niteliğinden	0	0.0	0	0.0	4	13.8	22	75.9	3	10.3
20. Programdaki derslerin birbiriyle olan ilişkisinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	25	86.2	3	10.3
21. Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan	0	0.0	1	3.4	3	10.3	19	65.5	6	20.7
22. Verdiğim ders yükü ile AKTS kredisinin birbiri ile uyumundan	0	0.0	1	3.4	3	10.3	22	75.9	3	10.3
23. Verilen ders yükü dengesinden	0	0.0	0	0.0	2	6.9	21	72.4	6	20.7
24. Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden	0	0.0	1	3.4	5	17.2	16	55.2	7	24.1
25. Eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden	0	0.0	0	0.0	5	17.2	16	55.2	8	27.2
26. Bölümde anabilim dalları arası çalışmaların yapılmasından	0	0.0	3	10.3	6	20.7	15	51.7	5	17.2
27. Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden	1	3.4	3	10.3	10	34.5	12	41.4	3	10.3
28. Araştırma için elektronik veri tabanlarının yeterli olmasından	3	10.3	1	3.4	5	17.2	14	48.3	6	20.7
29. Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	0	0.0	0	0.0	2	6.9	21	72.4	6	20.7
30. Bölümde yapılan bilimsel etkinliklerden (ulusal-uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay vb.)	0	0.0	0	0.0	3	10.3	13	44.8	13	44.8
31. Bölüm bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	0	0.0	0	0.0	1	3.4	20	69.0	8	27.6
32. Bölüm tarafından çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	0	0.0	0	0.0	3	10.3	16	55.2	10	34.5
33. Akademik birimlerdeki araştırma görevlilerinin istihdam yeterliliğinden	4	13.8	6	20.7	6	20.7	9	31.0	4	13.8
34. Oda başına düşen personel sayısından	9	31.0	5	17.2	9	31.0	5	17.2	1	3.4
35. Çalışma ortamının temizliğinden	8	3.4	6	20.7	7	24.1	7	24.1	1	3.4
36. Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden	7	24.1	11	27.9	7	24.1	3	10.3	1	3.4
37. İşimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamın	3	10.3	3	10.3	9	31.0	12	41.4	2	6.9
38. Derslik sayısından	2	6.9	3	10.3	15	51.7	8	27.6	1	3.4
39. Dersliklerin iklimlendirme sisteminden	4	13.8	8	27.6	12	41.4	4	13.8	1	3.4
40. Bilgisayar, yazıcı,fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden	4	13.8	7	24.1	11	37.9	6	20.7	1	3.4
41. Güvenlik hizmetlerinden	1	3.4	3	10.3	6	20.7	16	55.2	3	10.3

42. Kongre-toplantı salonları ve mekânlarından	0	0.0	1	3.4	7	24.1	19	65.5	2	6.9
43. Yemekhane, kantin, kafeterya hizmetlerinden	2	6.9	4	13.8	10	34.5	11	37.9	2	6.9
44. Otopark alanından	1	3.4	0.	0.0	8	27.6	15	51.7	5	17.2
45. Kültür ve sanat etkinliklerinden	0	0.0	2	6.9	4	13.8	15	51.7	8	27.6
46. Yapım-onarım hizmetlerinden	1	3.4	5	17.2	12	41.4	9	31.0	2	6.9
47. Bölüm sekreterliği hizmetlerinden	1	3.4	1	3.4	1	3.4	13	44.8	13	44.8
48. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişiminden	0	0.0	0	0.0	5	17.2	13	44.8	11	37.9
49. Öğretim elemanları arasındaki iletişimden	0	0.0	0	0.0	6	20.7	11	37.9	12	41.4
50. Öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişiminden	1	3.4	1	3.4	6	20.7	16	55.2	5	17.2
51. Öğretim elemanları ve yönetici arasındaki iletişiminden	0	0.0	0	0.0	5	17.2	13	44.8	11	37.9
52. Bölüm web sayfasından	0	0.0	0	0.0	2	6.9	14	48.3	13	44.8
53. İşimi severek yapmaktan	0	0.0	0	0.0	1	3.4	16	55.2	12	41.4
54. Bilgi ve yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan	0	0.0	0	0.0	1	3.4	18	62.1	10	34.5
55. İşimde yaptıklarımın maddi karşılığını almaktan	0	0.0	2	6.9	6	20.7	16	55.2	5	17.2
56. İşimde yaptıklarımın manevi karşılığını almaktan	0	0.0	1	3.4	5	17.2	15	51.7	8	27.6
57. İşimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden	0	0.0	0	0.0	6	20.7	17	58.6	6	20.7
58. Yaptığım işlerin sonunda iş başarma duygusuna ulaşmaktan	0	0.0	0	0.0	2	6.9	19	65.5	8	27.6
59. İş güvencemin yeterliliği ve sürekliliğinden	0	0.0	1	3.4	3	10.3	18	62.1	7	24.1
60. Anabilimdalı başkanına ulaşma kolaylığından	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	24.1	22	75.9
61. Anabilimdalı başkanıyla işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	0	0.0	0	0.0	1	3.4	6	20.7	22	75.9
62. Anabilimdalı başkanının önerilerimi dikkate almasından	0	0.0	0	0.0	1	3.4	8	27.6	20	69.0
63. Anabilimdalı başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	0	0.0	1	3.4	1	3.4	9	31.0	18	62.1
64. Anabilimdalı başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	10	34.5	18	62.1
65. Anabilimdalı başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10	34.5	19	65.5
66. Anabilimdalı başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10	34.5	18	62.1
67. Çalışan performansının anabilimdalı başkan tarafından takdir edilmesinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	10	34.5	19	65.5
68. Fırsatların adaletli olmasından	0	0.0	0	0.0	2	6.9	13	44.8	14	48.3
69. Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	0	0.0	0	0.0	2	6.9	13	44.8	14	48.3
70. Anabilimdalı başkanının öğretim elemanlarına iş yüklerini göz önüne alarak görev vermesinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	13	44.8	15	51.7
71. Öğretim elemanlarına verilen ders yükü dengesinden	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	58.6	12	41.4

72. Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinin desteklenmesinden	0	0.0	0	0.0	2	6.9	13	44.8	14	48.3
73. Öğretim elemanlarının araştırma için yeterli zaman ayırmasına fırsat vermesinden	0	0.0	0	0.0	4	13.8	14	48.3	11	37.9
74. Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	55.2	13	44.8
75. Anabilimdalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	0	0.0	1	3.4	2	6.9	16	55.2	10	34.5
76. Anabilimdalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	19	65.5	9	31.0
77. Anabilimdalı başkanı ve öğretim elemanları arasındaki iletişimden	0	0.0	0	0.0	1	3.4	13	44.8	15	51.7
78. Anabilimdalı bünyesinde öğretim elemanları arasındaki iletişimden	0	0.0	0	0.0	3	10.3	13	44.8	13	44.8